

**Дополнительная общеобразовательная программа по предмету  
«Английский язык»**

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Николаев Анатолий Иванович,  
преподаватель по английскому  
языку

2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность:**

Данная программа курса обучения по английскому языку предполагает расширенное изучение английского языка посредством применения игровых технологий с использованием ИКТ.

### **Контингент:**

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

### **Цель:**

Основной целью данного курса обучения является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений учащихся для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Задачи:**

- Создание условий для усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка;
- Развитие творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Ожидаемые результаты:**

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Использование игровых технологий обучения английскому языку с применением ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).  
Использование аудио-визуальных технологий с применением ИКТ.

## 2. Учебно-тематический план

### 2.1. Учебно-тематический план для обучающихся 6 классов

<b>Сессия I «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>1</b>	Personal information. Meeting. (speaking)	2		2
<b>2</b>	What about you? Asking people about themselves. (speaking). Unit 1 Множественное число / Ичисляемые и неисчисляемые Существительные (use of English)	2		2
<b>3</b>	Write around the world. Keypals. (writing) Unit 2 Личные местоимения в именительном падеже и глагол "To Be" (use of English)	2		2
<b>4</b>	Игра Getting to know you. (Speaking). Unit 3 Артикли и "This - That - These - Those" (use of English)	2		2
<b>5</b>	Your name, please. Enrolling on a course. (Listening) Unit 4 Конструкция "Have Got" и глагол "Can"(use of English)	2		2
<b>6</b>	Unit 5 Выражение принадлежности (use of English)	2		2
<b>7</b>	Revision 1(Units 1 – 5)	2		2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия II «.....»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
<b>1</b>	Revision 1 (corrections)	2		2

	of mistakes)			
<b>2</b>	Unit 6 Настоящее продолженное время (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 7 Личные местоимения в объектном падеже и повелительное наклонение (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 8 Конструкция "There is - There are" и "Some - Any - No" (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 9 Настоящее простое время (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 10 Много / Немного / Мало (A lot of - Much - Many / (A) little - (A) few) (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 2 (Units 1 -10)	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия III «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Revision 2 (corrections of mistakes)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 11. Прошедшее простое время (Was / Were - Had) (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 12. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы) (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 13. Настоящее совершенное время (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 14. Предлоги (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 15. Способы выражения будущего	<b>2</b>		<b>2</b>

	(use of English)			
<b>7</b>	Revision 3 (Units 1 -15)	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия IV «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Revision 3 (corrections of mistakes)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 16 Прилагательные и наречия / Сравнения (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 17 Вопросы (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 18 Модальные глаголы (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 19 Инфинитив и ing-форма / Слишком - Достаточно (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 20 Both / Neither - All / None) (use of English)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 4 (final exam)	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

## 2.2. Учебно-тематический план для обучающихся 7 классов

<b>Сессия I «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Personal information. Meeting. (speaking)	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 1 Настоящее продолженное время - Настоящее простое	<b>2</b>		<b>2</b>

	время			
<b>3</b>	Unit 2 Прошедшее простое время и конструкция “Used to”	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 3 Прошедшее продолженное время	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 4 Настоящее совершенное время	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 5 Способы выражения будущего	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 1	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия II «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Revision 1. Corrections of mistakes	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 6 Определительные придаточные предложения	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 7 Настоящее совершенное продолженное время	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 8 Местоимения. Both/Neither - All/None. Выражение принадлежности	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 9 Модальные глаголы I	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 10. Инфинитив и “-ing”-форма. Too/Enough	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 2	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия III «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Revision 1. Corrections of mistakes	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 11 Прошедшее совершенное время - Прошедшее совершенное продолженное время	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 12 Модальные глаголы II	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 13 Страдательный залог	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 14 Косвенная речь	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>6</b>	Unit 15 Условные предложения. Выражение желания	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 3	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

<b>Сессия IV «Английский язык»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Практических занятий</b>
<b>1</b>	Revision 1. Corrections of mistakes	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	Unit 1. Прилагательные и наречия. Сравнения.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	Unit 17. Существительные и артикли	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	Unit 18. Употребление "Some/Any/No - A lot of/Much/Many - (A) little/(A) few"	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5</b>	Unit 19. Вопросы	<b>2</b>		<b>2</b>

<b>6</b>	Unit 20. Предлоги и союзные слова	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>7</b>	Revision 4. Final exam	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>14</b>

### 3. Содержание

#### 3.1. Содержание программы для обучающихся 6 классов

##### Сессия 1.

Тема 1. Personal information. Meeting. (speaking).

Тема 2. What about you? Asking people about themselves. (speaking). Unit 1

Множественное число / Исчисляемые и неисчисляемые

Существительные (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 3. Write around the world. Keypals. (writing) Unit 2 Личные местоимения в именительном падеже и глагол "To Be" (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 4. Игра Getting to know you. (Speaking). Unit 3 Артикли и "This - That - These - Those" (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 5. Your name, please. Enrolling on a course. (Listening) Unit 4 Конструкция "Have Got" и глагол "Can"(use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 6. Unit 5 Выражение принадлежности (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 7. Revision 1(Units 1 – 5). Контрольная работа

##### Сессия 2.

Тема 1. Revision 1 (corrections of mistakes)

Тема 2. Unit 6 Настоящее продолженное время (use of English) Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 3. Unit 7 Личные местоимения в объектном падеже и повелительное Наклонение (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 4. Unit 8 Конструкция "There is - There are" и "Some - Any - No" (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 5. Unit 9 Настоящее простое время (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.



Тема 6. Unit 10 Много / Немного / Мало (A lot of - Much - Many / (A) little - (A) few) (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.  
Тема 7. Revision 2 (Units 1 -10). Контрольная работа.

Сессия 3.

Тема 1. Revision 2 (corrections of mistakes)

Тема 2. Unit 11. Прошедшее простое время (Was / Were - Had) (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 3. Unit 12. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы) (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 4. Unit 13. Настоящее совершенное время (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 5. Unit 14. Предлоги (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 6. Unit 15. Способы выражения будущего (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 7. Revision 3 (Units 1 -15)

Сессия 4.

Тема 1. Revision 3 (corrections of mistakes)

Тема 2. Unit 16 Прилагательные и наречия / Сравнения (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 3. Unit 17 Вопросы (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 4. Unit 18 Модальные глаголы (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 5. Unit 19 Инфинитив и ing-форма / Слишком - Достаточно (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 6. Unit 20 Both / Neither - All / None) (use of English). Использование электронных обучающих ресурсов.

Тема 7. Revision 4 (final exam)

### **3.2. Содержание программы для обучающихся 7 классов**

Использование электронных обучающих ресурсов и игровых элементов предусмотрено при прохождении каждой темы Сессий 1-4.

Сессия 1.

Personal information. Meeting. (speaking)

Unit 1 Настоящее продолженное время - Настоящее простое время

Unit 2 Прошедшее простое время и конструкция "Used to"

Unit 3 Прошедшее продолженное время

Unit 4 Настоящее совершенное время  
Unit 5 Способы выражения будущего  
Revision 1. Контрольная работа.

Сессия 2.

Работа над ошибками по Revision1.  
Unit 6 Определительные придаточные предложения  
Unit 7 Настоящее совершенное продолженное время  
Unit 8 Местоимения. Both/Neither - All/None. Выражение принадлежности  
Unit 9 Модальные глаголы I  
Unit 10 Инфинитив и “-ing”-форма. Too/Enough  
Revision 2. Контрольная работа.

Сессия 3.

Работа над ошибками по Revision2.  
Unit 11 Прошедшее совершенное время - Прошедшее совершенное продолженное время  
Unit 12 Модальные глаголы II  
Unit 13 Страдательный залог  
Unit 14 Косвенная речь  
Unit 15 Условные предложения. Выражение желания  
Revision 3. Контрольная работа.

Сессия 4.

Работа над ошибками по Revision3.  
Unit 16 Прилагательные и наречия. Сравнения  
Unit 17 Существительные и артикли  
Unit 18 Употребление “Some/Any/No - A lot of/Much/Many - (A) little/(A) few”  
Unit 19 Вопросы  
Unit 20 Предлоги и союзные слова  
Revision 4. Экзамен.

#### **4. Обеспечение**

Список литературы для обучающихся, в том числе электронные ресурсы (желательно поделить по сессиям)

Данные источники можно использовать при прохождении сессий 1-4.

#### 4.1. Основная литература.

Grammarway 1-2-3-4. Jenny Dooley & Virginia Evans., Express Publishing, 1999-2004. 1 - 142с.; 2 - 192с.; 3 - 269с.; 4 - 276с. (есть электронная версия)

#### 4.2. Дополнительная литература.

Raymond Murphy. English Grammar In Use 2<sup>nd</sup> edition (for Elementary students). Cambridge University Press, 2004 (есть электронная версия)

Использование ресурсов Интернет и интерактивных тестов по компьютерной программе «My English» Артемьев И.Т., Николаев А.И.

Ресурсы интернета:

Тесты по грамматике

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

Интерактивные уроки, много полезного материала по лексике и грамматике.

[www.correctenglish.ru](http://www.correctenglish.ru)

Сайт с огромным количеством видео и аудио материалов.

[www.puzzle-english.com](http://www.puzzle-english.com)

## 5. Мониторинг результатов

Контрольные работы в конце каждой сессии и заключительный экзамен в конце 4 сессии.